

Мектеп және адами әлеует: сапалы білім және тең мүмкіндіктер

2026 жылғы 29–30 қазан · Астана, Конгресс орталығы

Бағдарлама жобасы · толық нұсқа

1-күн · 29 қазан, бейсенбі

8:00–9:30	Қатысушыларды тіркеу
8:30–18:00	NIS Көрме Зерттеу постерлерінің көрмесі
9:30–9:45	Жас дауыстар: конференцияның ашылу салтанаты
9:45–10:05	Құттықтау сөз
10:05–10:20	Басқарма Төрағасының сөзі Өнуар Жанғозин — «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Басқарма Төрағасы
10:20–10:30	Құттықтау сөз Руслан Джумашев — «Freedom Шапағат» корпоративтік қорының басқарушы директоры
10:30–11:30	KEYNOTE 1 «Өзгермелі әлемде мұғалім қалай өзгеруі керек?» Энди Харгривз — Бостон колледжінің (АҚШ) және Оттава университетінің (Канада) құрметті профессоры, тарихтағы әлеуметтік ғылымдар саласындағы ең ықпалды 200 ғалымның бірі, 40-қа жуық кітаптың авторы және редакторы Сұрақ-жауап
11:30–12:00	Үзіліс

12:00–13:30 1-блок	«Astana» залы KAZ / RUS / ENG	«Almaty» залы KAZ / RUS / ENG	«Turkestan» залы KAZ / RUS / ENG	«Caspian» залы KAZ / RUS / ENG	«Esil» залы KAZ / RUS	«Burabay» залы KAZ / RUS	«Altay» залы KAZ / RUS	«Saryarka» залы KAZ / RUS	«Zhetisu» залы KAZ / RUS
	1.1 · Секция Оқу сауаттылығы: деректерге сүйенген шешімдер Тілдік сауаттылық және көптілді білім беру <i>Модератор:</i> Жанбыржан Бекболатов Ирландиядағы оқу сауаттылығы: жетістіктер, білім беру саясаты және оқыту тәжірибесі Айдан Клеркин, аға зерттеуші, Бүкіләлемдік банктің білім беру жөніндегі кеңесшісі (Ирландия) Оқу дағдарысы: технологиялық өзгерістер дәуірінде	1.2 · Воркшоп Ынтымақтастық қа негізделген кәсіби даму: келесі қадам Педагогтің кәсіби дамуы және әл-ауқаты Энди Харгривз, Бостон колледжі (Канада) <i>Модератор: Асель Бейсембинова</i>	1.3 · Дөңгелек үстел 1991 жылдан басталған білім беру жүйелерінің даму жолы: 35 жылдық тәжірибе Білім берудегі өзгерістер және білім беру саясаты Шолпан Каринова, Қазақстан Республикасы Құрылтайының депутаты; Шавкат Каримзода, Республикалық оқу-әдістемелік орталығы (Тәжікстан); Эмиль Рыскулов, «Ақылман» Президенттік лицейі (Қырғызстан); Өзбекстан өкілі (нақтылануда)	1.4 · Секция Педагогтік әлеует және мектепті дамыту Бағалау және білім сапасын бағалау <i>Модератор: Думан Сапаков</i> Зияткерлік мектептерге педагогтерді іріктеуде таланттарды жүйелі басқару тәсілдері мен талдауы Arnold Brauer, RCEC, Нидерланды Үміткерді бағалау негізінде педагогтің кәсіби жетістігін болжау Шпара И.В., Кожина Ж.М., Кашаварова Н.М., Шукуржанова Б.Т., Педагогикалық өлшеулер орталығы	1.5 · Воркшоп Деректер негізінде сабақты жобалау <i>Сабақ құрылымын әзірлеудегі зерттеушілік тәсіл</i> Оқыту мен оқытудағы тәсілдер Настя Серазетдинова, Hungry Teachers (Нидерланд) <i>Модератор: Виктор Сосин</i>	1.6 · Подкаст Әмбебап дағдылар: бір сұраққа әртүрлі көзқарас Оқу бағдарламасы және білім мазмұны <i>Модератор: Кайырбек Буксукбаев</i> Сатылы Айғаным Елубайқызы, Білім беру бағдарламалары орталығының сарапшысы Қайырқенова Райгүл Алтынбекқызы, НЗМ Астана-Нұра директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, тарих мұғалімі Марат Әлихан, 12-сынып оқушысы, НЗМ	1.7 · Секция Қазақстан мектебіндегі жасанды интеллект Білім берудегі ЖИ және цифрлық технологиялар <i>Модератор: Бибарс Сейтниязов</i> Қазақстан мектептеріндегі жасанды интеллект: орта мектеп басшылары, педагогтері мен оқушыларына жүргізілген сауалнама нәтижелері Гүлсәуле Қайрат, Шынар Шаймуратова,	1.8 · Ignite Talks Оқушылардың зерттеу дағдылары және ғылыми ойлауы Оқу бағдарламасы және білім мазмұны <i>Модератор: Самгат Булебаев</i> 1. 5Е моделі негізінде оқушылардың зерттеу құзыреттілігін дамыту: авторлық бағдарлама тәжірибесі Сахова К.К., Кошкинбаева М.М., НЗМ Шымкент-Абай; Амангалиева С., Білім беру бағдарламалары орталығы 2. Жобалау қызметі арқылы оқушылардың зерттеушілік мәдениеті мен ерте кәсіби бағдарын қалыптастыру (Химия, экология және IT-технологиялар интеграциясы) Адрышева К.Б., Минкенова С.С., Шемонаиха Қ., Ахмет Байтұрсынұлы	1.9 · Секция Кадрлық резервті мектептегі көшбасшылыққа айналдыру: өзгерістер тәжірибесі Педагогтің кәсіби дамуы және әл-ауқаты <i>Модераторлар: Данияр Уәлиев, Педагогикалық шеберлік орталығының директоры; Толқын Айдосова, Педагогикалық шеберлік орталығы директорының орынбасары</i> Ақмарал Турспенбетова

12:00–13:30 1-блок	«Astana» залы KAZ / RUS / ENG	«Almaty» залы KAZ / RUS / ENG	«Turkestan» залы KAZ / RUS / ENG	«Caspian» залы KAZ / RUS / ENG	«Esil» залы KAZ / RUS	«Burabay» залы KAZ / RUS	«Altay» залы KAZ / RUS	«Saryarka» залы KAZ / RUS	«Zhetisu» залы KAZ / RUS
	оқыту тәсілдерін қайта қарау Жұлдыз Смағұлова, KIMEP профессоры Бағалаудан әрекетке: дәлелдерге негізделген шешім қабылдауда білім беру деректерін пайдалану Әлия Олжаева, PhD, бағалау саласындағы тәуелсіз зерттеуші Оқу сауаттылығын ортақ тапсырмалар арқылы бағалау: НЗМ-нің 7-сыныбына іріктеу тесті нәтижелері негізінде жүргізілген валидациялық зерттеу деректері Абдульманова Л.Т., Қайратқызы Жұпаргүл, Педагогикалық өлшеулер орталығы BI Education мектептері оқушыларының оқу сауаттылығының өсуіне әсер ететін факторлар: білім беру прогресін көпдеңгейлі талдау Арайлым Мағзумова, академиялық директор; Сая Жағпарова, жоба менеджері; Аяулым Төребекова, білім беру жобаларының жетекшісі, BI Education Геймификациядан тыс: Тіл үйренуді кең ауқымда трансформациялауда Reading Marathon деректерінің әлеуеті Ninji Khurel (Моңғолия)	<i>Модератор: Сабыржан Садуакасов</i>	Педагогтердің тілдік тесті деңгейлік шкаласын кеңейтудің жоғары нәтиже көрсеткен қатысушыларды саралауға ықпалы Нығатаева Н.А., Адулова Е.В., Жаркеева Г.Б., Байгожина М.С., Педагогикалық өлшеулер орталығы Педагогтердің рефлексивті есептерін бағалаудың сенімділігі Игильманов М.Р., Ильясова М.Ж., Ермуханова Ж.Р., Педагогикалық өлшеулер орталығы Мектеп сапасын бағалау және дамыту: ұлттық аккредиттеу аясындағы алдын ала бағалау тәжірибесі Адулова Е.В., Нығатаева Н.А., Педагогикалық өлшеулер орталығы			Астана-Нұра Меруерт Әлиева, ATL үйлестірушісі, НЗМ Астана (ІВ) Гүлжанат Ғафу, Assistant professor, Назарбаев Университеті Камила Сәкен, жұмыс беруші, WeGlobal компаниясының операциялық директоры, НЗМ Астана (ІВ) түлегі Жолдасбаев Қайрат Қуандықұлы, ата-ана	«Талдау» АҚ Жасанды интеллект негізінде оқыту: ағылшын тілі сабақтарында жоғары сынып оқушыларының оқу сауаттылығын дамытудағы цифрлық құзыреттілік мәселесі Айнур Сембекова, Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті Алгоритмдік ойлаудан педагогикалық дизайнға: Педагогтердің генеративті ЖИ-ді қолдануындағы парадокс Акзат Кауысова, НЗМ Алматы-Медеу Жасанды интеллект боттарын қолданудың Қазақстандағы оқушылардың оқу үлгерімі мен мотивациясына ықпалы Батырбаева А.К., International Astana Garden School Цифрлық теңсіздіктен цифрлық мүмкіндікке: Жасанды интеллект арқылы мектеп білімінің сапасын теңестіру Естаева Н.Н., Майкельдиева А.Ж., Алмалыбақ ауылының мектеп-гимназиясы	атындағы №5 ЖОМ 3. Авторлық бағдарлама білім алушылардың жобалық-зерттеу қызметіндегі ғылыми деректерді сыни тұрғыдан интерпретациялау дағдыларын дамытудың құралы ретінде Аксенова И.В., НЗМ Тараз 4. Проблемалық оқыту контекстінде CER моделін қолдану арқылы биологиялық практикалық жұмыстарда оқушылардың ғылыми аргументтеу дағдыларын дамыту Тауғистауова З.С., Кимбаева Ш.С., Kairatkhan L., НЗМ Атырау 5. Интегративті білім беру негізінде биология сабағында оқушылардың дүниетанымын дамыту Шаханбаева С.Е., НЗМ Қызылорда 6. Жүрек соғу жиілігінің деректерін талдау арқылы биология мен дене шынықтыру пәндерін кіріктіру Нурсеитова Б.С., Нурсеитов Д.Ф., НЗМ Павлодар 7. География сабақтарында экологиялық зерттеу тапсырмаларының 7-сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығына әсері Абдиева А.Ж., Төлеген Айбергенов атындағы №19 мектеп-гимназия 8. STEAM тәсілі арқылы 9-сынып оқушыларының зерттеу дағдыларын дамыту Дабылқызы С., Иманбекова Н.Н., НЗМ Алматы-Наурызбай 9. CER моделі негізінде оқушылардың циклдік зерттеу дағдыларын дамыту: авторлық бағдарлама тәжірибесі Сүлейменова Г.М., Turarbekov D., Бедебаева М.Е., НЗМ Шымкент-Абай; Маркабаева К.М., Шымкент қ., №79 ЖОМ 10. SEAT әдісінің оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытудағы тиімділігі: педагогикалық тәжірибе Шаханбаева Г.Е., Кеңбаева Н.А., Шаханбаева С.Е., НЗМ Қызылорда 11. Сипаттамалық сабақ бақылау парағынан цифрлық критериялды сабақ бақылау жүйесіне көшу: мұғалімдерге ұсынылатын кері байланыстың сапасын салыстырмалы зерттеу	Жамбыл облысы, Талас ауданы, Қонаев атындағы мектептің директоры Жанадил Макатов Қосшы қ., №2 мектеп-гимназияның директоры Ботағоз Кулмагамбетова Қостанай қ., Абай атындағы мектептің директоры Айбат Бутабаев Шығыс Қазақстан облысы, Глубокое кенті, Оралхан Бөкей атындағы мектеп директоры Гульмира Рахимова Педагогикалық шеберлік орталығының талдау және мониторинг бөлімінің басшысы

12:00–13:30 1-блок	«Astana» залы KAZ / RUS / ENG	«Almaty» залы KAZ / RUS / ENG	«Turkestan» залы KAZ / RUS / ENG	«Caspian» залы KAZ / RUS / ENG	«Esil» залы KAZ / RUS	«Burabay» залы KAZ / RUS	«Altay» залы KAZ / RUS	«Saryarka» залы KAZ / RUS	«Zhetisu» залы KAZ / RUS
								Dautaliyeva S., Корғанбаева А.Ж., Kurakbayeva A.O., НЗМ Ақтау 12. Lesson Study тиімділігі: аналитикалық талдаудан нәтижеге дейін Альтаева Ш.К., Педагогикалық шеберлік орталығы	

13:30–14:30	Түскі ас
14:30–15:00	KEYNOTE 2 «Білімге салынған инвестиция: сапалы білім, тең мүмкіндіктер және экономикалық даму» Гарри Патринос — Арканзас университеті, Дүниежүзілік банктің білім беру жөніндегі бұрынғы аға кеңесшісі (АҚШ)
15:00–15:45	KEYNOTE 3 «Өзгерістер дәуіріндегі білім: адам әлеуетін дамыту және жарқын болашаққа жол ашу» Саймон Лайтман — Learning Lab директоры, Flourish Project (Ұлыбритания); Victoria International School of Sharjah гуманитарлық бөлімінің жетекшісі (БАӘ) Сұрақ-жауап
15:45–16:15	ИНТЕРАКТИВ Пленарлық интерактивті сессия: ересектерді оқыту тәжірибесі Брюс Лендер (Жапония) және Педагогикалық шеберлік орталығының тренерлері
16:15–16:30	Үзіліс

16:30–18:00 2-блок	«Astana» залы KAZ / RUS / ENG	«Almaty» залы KAZ / RUS / ENG	«Turkestan» залы KAZ / RUS / ENG	«Caspian» залы KAZ / RUS / ENG	«Esil» залы ENG	«Burabay» залы KAZ / RUS	«Altay» залы KAZ / RUS	«Saryarka» залы KAZ / RUS	«Zhetisu» залы KAZ / RUS
	2.1 · Секция Мектепті басқару, мектеп қауымдастығы және ұйымдық жады Мектептегі көшбасшылық және басқару Модератор: Гульнара Дусказиева Мектептерді жарқын болашаққа жетелеу:	2.2 · Шеберлік сабағы Сыныптан тыс оқу Оқу бағдарламасы және білім мазмұны Rouble Nagi, Global Teacher Prize 2026 лауреаты (Үндістан) Модератор: Алтайбекова	2.3 · Секция Рефлексия жасайтын мұғалім және Lesson Study Педагогтің кәсіби дамуы және әл-ауқаты Модератор: Ербол Кайнарбаев Жасанды интеллект дәуірінде Lesson Study тәсілін қайта қарау: болашақтың рефлексия жасайтын мұғалімдерін даярлау Брюс Лендер (Жапония)	2.4 · Секция Оқушы жетістіктерін бағалау: даму, құзыреттілік және болашақ мүмкіндіктері Бағалау және білім сапасын бағалау Модератор: Диана Сартауова PISA-2025 зерттеуінде жаратылыстану-ғылыми сауаттылық қалай бағаланады: талпысымалар, құзыреттер және нәтижелер Асель Камбатырова,	2.5 · Воркшоп Фактіні тексерумен шектелмеу: медиасауаттылық — ортақ жауапкершілік Оқу бағдарламасы және білім мазмұны Эштер Саламон, Parents International (Нидерланды) Модератор:	2.6 · Панельдік талқылау Білім беру жүйесіндегі жекеменшік мектептердің орны Білім берудегі өзгерістер және саясат Модератор: Арман Акбердиев Қызығушылық пен шешім: отбасылар неге басқа мектепті таңдайды Ақерке Қонысқызы, маркетинг директоры, AkbulakGroup Қазақстандағы орта білім берудің	2.7 · Секция Мұғалімдік қызметтің алғашқы жылдары Педагогтің кәсіби дамуы және әл-ауқаты Модератор: Ерболат Ниятбай Мұғалімдік қызметтің алғашқы жылдары: Қазақстандағы жаратылыстану пәндері мен математика мұғалімдерінің тәжірибесі Әсел Шәрімова, Assistant Professor, Назарбаев Университетінің Жоғары білім беру мектебі	2.8 · Ignite Talks Жазылым, дәлелді ой айту және мәтінмен жұмыс Тілдік сауаттылық және көптілді білім беру Модератор: Жания Опанова 1. Оқу үдерісінде түрлі фильмдерді көрсету арқылы оқушылардың дәлелді жазылым жазу дағдысын жетілдіру Мауытова Ж.Қ., НЗМ Ақтау; Молдабекова Р.А., Маңғыстау облысы білім басқармасының «Білім-инновация» лицей-интернаты; Нуржанова А.Ж., Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Шоғы Мұңалұлы атындағы 5 ЖЕБМ	2.9 · Секция Орталық Азия мектептеріндегі жасанды интеллект Білім берудегі ЖИ және цифрлық технологиялар Модератор: Айдын Тусупжанов Жасанды интеллектіні оқытуды енгізу жағдайында Тәжікстан Республикасының жалпы білім беретін мектептері оқушыларының цифрлық құзыреттерін қалыптастыру

16:30–18:00 2-блок	«Astana» залы KAZ / RUS / ENG	«Almaty» залы KAZ / RUS / ENG	«Turkestan» залы KAZ / RUS / ENG	«Caspian» залы KAZ / RUS / ENG	«Esil» залы ENG	«Burabay» залы KAZ / RUS	«Altay» залы KAZ / RUS	«Saryarka» залы KAZ / RUS	«Zhetisu» залы KAZ / RUS
	болашаққа ортақ көзқарас және ұйымдық тұтастық Саймон Лайтман, Learning Lab директоры, Flourish Project (Ұлыбритания) Егер мектептер бүгін жаңадан құрылса, олар дәл қазіргі қалпында болар ма еді? Өзгерістерге жол ашу үшін басқару, көшбасшылық, оқыту және ата-аналардың қатысу мәселелерін зерттеу Франческо Банкини (Өзірбайжан) Адами капиталды дамытудағы әлеуметтік жауапты білім беру қауымдастықтар ы: CIS халықаралық аккредитациясы арқылы даму мен өзгерістерге қол жеткізу Olivia Roth, мектептерді бағалау және дамыту жөніндегі директор, Council of International Schools (CIS) *Институционалдық жады мектептің тұрақты трансформациясының негізі ретінде* Дулат Іржанов, даму жөніндегі директор орынбасары, International Steppe School of Astana		Өз тәжірибесін зерттеу арқылы кәсіби өсу: Lesson Study үдерісіндегі мұғалімдердің өзгерістері Юлия Мельникова, Павлодар қаласы мектептерінің ғылыми жетекшісі, UNICEF білім беру жобалары жөніндегі кеңесші, PhD student, HSE University, School of Education Lesson Study тәжірибесін ұйымдастырудағы мұғалім-үйлестірушілердің көшбасшылық рөлін зерттеу Гульзина Нагибова, Usrapova N., НЗМ Орал; Рахимғалиева Д.К., Жоғары инженерлік-технологиялық колледж; Ержанова Г.Т., Талғат Бигелдинов атындағы ЖББООМ	Асем Жулбарисова, «Талдау» АҚ Халықаралық өлшеулерден әр мектептің сапасына дейін: PISA сабақтары және Душанбе қаласының 2030 жылға дейінгі білім беруді дамыту стратегиясы Бахром Исмоилзода, педагогика ғылымдарының кандидаты, Душанбе қаласы Білім беру басқармасының бастығы Әлеуетті нәтижеге айналдыру: STEM-мектептерде тұлғалық дағдыларды дамыту Гульбахыт Султанова, ДББҰ НЗМ Педагогикалық өлшеулер орталығы Нәтижеге бағдарланған бағалау жүйесінде стандарттарды сақтау Georgie Billings, бағалау жөніндегі ара менеджер, Cambridge University Press & Assessment (Ұлыбритания) Мектептегі бағалау деректерінің сапасы: жасырын бағалау жүктемесін талдау құралын әзірлеудің эмпирикалық негіздері М. Оспанов, НЗМ Алматы-Медеу, Айжан Жолдасова, НЗМ Шымкент-Абай, Еділжан Қамбаров, НЗМ Өскемен, Галия Алжанова, Білім беру бағдарламалары орталығы	Жанар Акижанова	мемлекеттік емес секторы: 2026 жылғы өзгерістер Ермек Пайзов, International Steppe School of Almaty by NIS директоры Мектеп ұжымының кәсіби құзыреттері: педагогикалық қызметтен тыс мүмкіндіктер Данияр Уәлиев, Педагогикалық шеберлік орталығының директоры Бір мектептің отыз жылдық тарихы: білім беру ұйымының беделі қалай қалыптасып, сақталады? Бақытгүл Сыздықова, «Экономикалық лицей» директоры Қазақстандық жекеменшік мектеп брендин өңірлерде кеңейту стратегиясы KAZGUU SCHOOL жеке мектептер желісінің CEO	Қазақстандағы орта білім беру жүйесінің кадрлық әлеуеті: TALIS-тің 2018–2024 жылдарындағы деректерін талдау Әйгерім Копеева, Гүлсәуле Қайрат, Сақыпжамал Нугуманова, «Талдау» АҚ Жас педагогтердің зерттеушілік құзыретін дамытудағы мектепшілік тәлімгерліктің рөлі Алия Жусанбаева, Maksutova G.M., Kudyrbayeva B.T., НЗМ Тараз Жас мұғалімдердің “Жас мұғалімдер мектебі” бағдарламасына қатысу арқылы кәсіби бейімделу тәжірибесі Ксения Артамонова, Гульназ Жукенова, НЗМ Қарағанды Болашақ мұғалімі: жас мамандардың әлауқаты мен кәсіби дамуын қолдау – білім сапасы мен адами әлеуеттің қозғаушы күші Жаксылыкова Б.Ө., Ералы Қ.Е., Қонырбаева Ж.М., Избасова Г., Маскарова Т.О., Айтан А.Л., НЗМ Ақтау Кәсіби қолдау арқылы қазақстандық ағылшын тілі мұғалімінің жеке тұлғалық болмысын қалыптастыру: Сингапурлық әдістемені қолданушылардың триоэтнографиялық зерттеуі Yessengossova G., Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті Мұғалімдердің кәсіби жануына әсер ететін факторлар: аралас әдістер негізіндегі зерттеу нәтижелері Кунакбаева М.Ж., НЗМ Орал	2. ТАФТТ стратегиясын қолдану арқылы қазақ тілін екінші тіл ретінде оқытуда аналитикалық жазу дағдыларын дамыту Низамиева Н.З., НЗМ Өскемен 3. 8-сынып оқушыларының жазылым дағдыларын дамытуда құрылымдық қолдауды қолдану: Қазақстан тарихы сабағы тәжірибесі Халмурадова Г.Н., НЗМ Ақтау 4. Пәнаралық байланыс негізінде қазақ тілі және география сабақтарында оқушылардың аргументтеу дағдыларын дамыту тәжірибесі Шамшенова М.Б., Айшуакова З., НЗМ Атырау 5. Сапалы білім берудің мүмкіндіктері: Lesson Study арқылы 5-сынып оқушыларының қазақ тілі пәніндегі жазылым дағдыларын дамыту Бактыгуль Р.У., «Өркен» орта мектебі 6. Эмпатияға бағытталған әдеби тапсырмалар оқушылардың шығармашылық жазу дағдыларының дамуына қалай әсер етеді? Даулеткалиева Р.Л., НЗМ Павлодар 7. Химия сабақтарында жоғары сынып оқушыларының дәлелді жазу дағдыларын дамыту құралы ретінде жоспарланған когнитивтік-тілдік скаффолдинг Митина Т.А., НЗМ Өскемен 8. Екінші тілді оқытудағы AR(action research): аргументтеу моделінен тұжырым жасауға дейін Омирбекова Д.Ш., International Steppe School of Astana 9. Жазылымды оқытудағы өзіндік рефлексия: оқушылардың эссе сапасы мен трансверсалды дағдыларына ықпалы Дроздова О.А., Пустовалова Л.П., Жулдаспаева А.А., НЗМ Петропавл 10. Сингапур әдістемесінің оқыту құрылымдары арқылы көркем мәтінді талдау дағдыларын дамыту Тәпелова Б.Ж., НЗМ Шымкент-Абай 11. Read-monitor – білім алушылардың оқу техникасын дамытуға арналған тиімді құрал Байтенова Ж.Б., НЗМ Шымкент-Қаратау	Шавкат Каримзода, Республикалық оқу-әдістемелік орталығының директоры (Тәжікстан) "NIS Economics" AI көмекшісінің оқушылардың өзіндік оқуы мен академиялық жетістіктеріне әсері Назерке Нышанбай, НЗМ Түркістан; Rakhyut A., НЗМ Орал Қашықтан оқытудан мектеп трансформациясына дейін: Flagman Online Қазақстандағы білім беру тұрақтылығының моделі ретінде Индмира Абишева, Akbulak Group Қызығушылықтан құзыреттілікке: интерактивті технологиялар ағылшын тілін оқытуды қалай өзгертеді? Ашимова Г.А., Қадыр Мырза Әли атындағы BINOM мектеп-лицейі Қазақстан физикалық географиясы мен әлемдік географияны оқытуда интерактивті мобильді қосымшаларды әзірлеу: QazaqGeo Interactive және GeoQuest Туысова А.Е., Ақтөбе қ., №86 ЖОМ Жұмыстарды тексеруден педагогикалық шешімдерге дейін: GradeAI қалыптастырушы бағалау, саралап оқыту және педагогикалық рефлексияның цифрлық тәжірибесі Липакова И.Н., НЗМ Түркістан Биология пәні бойынша AI көмегімен оқушының жеке білім траекториясын құру Асабаева А.К., №72 IT мектеп-лицей

16:30– 18:00 2-блок	«Astana» залы KAZ / RUS / ENG	«Almaty» залы KAZ / RUS / ENG	«Turkestan» залы KAZ / RUS / ENG	«Caspian» залы KAZ / RUS / ENG	«Esil» залы ENG	«Burabay» залы KAZ / RUS	«Altay» залы KAZ / RUS	«Saryarka» залы KAZ / RUS	«Zhetisu» залы KAZ / RUS
								12. «Ой сандық» негізінде мектептегі мәтінмен жұмыстың бірізді моделін қалыптастыру Шынтасова Г.Б., НЗМ Қызылорда	

8:30–18:00	NIS Көрме Зерттеу постерлерінің көрмесі
9:00–9:15	Бірінші күннің бейнеқорытындысы және рефлексия Джейн Ларссон — Council of International Schools (CIS) атқарушы директоры
9:15–9:45	KEYNOTE 4 «Адам әлеуетін ашу: білім беруді трансформациялаудағы өнер мен шығармашылықтың рөлі» Rouble Nagi — Global Teacher Prize 2026 лауреаты, суретші, мүсінші, Rouble Nagi Art Foundation негізін қалаушы (Үндістан)
9:45–10:00	ПЕРФОРМАНС «Абай-La» («Қанаттылар») инклюзивті театрының қойылымы
10:00–10:45	KEYNOTE 5 «Орталық Азиядан Ұлыбританияға дейін: инклюзия мәселесінде әртүрлі білім беру жүйелерінен не үйрене аламыз?» Камила Роллан — Anglia Ruskin University мүгедектік және нейроәртүрлілік мәселелері жөніндегі кеңесшісі (Ұлыбритания), SDU University Білім беру және гуманитарлық ғылымдар мектебінің профессоры (Қазақстан) Сұрақ-жауап
10:45–11:45	ПАНЕЛЬДІК ТАЛҚЫЛАУ «Баршаға сапалы білім: қиял ма, әлде қол жеткізуге болатын мақсат па?» Әнуар Жанғозин — «НЗМ» ДББҰ Басқарма Төрағасы (модератор) Асхат Аймағамбетов — Қазақстан Республикасы Құрылтайының депутаты Гарри Патринос — Арканзас университеті (АҚШ) Dilek Altun — Boğaziçi University білім беру факультетінің деканы (Түркия) Дуглас Хартман — Мичиган штаты университетінің профессоры (АҚШ)
11:45–12:00	Үзіліс

12:00–13:30 3-блок	«Astana» залы KAZ / RUS / ENG	«Almaty» залы KAZ / RUS / ENG	«Turkestan» залы KAZ / RUS / ENG	«Caspian» залы KAZ / RUS / ENG	«Esil» залы KAZ / RUS	«Burabay» залы KAZ / RUS	«Altay» залы KAZ / RUS	«Saryarka» залы KAZ / RUS	«Zhetisu» залы KAZ / RUS
	3.1 · Секция Мектеп және ғылым: STEM бағыттарына қызығушылықты дамыту Оқу бағдарламасы және білім мазмұны Модератор: Алан Руби Ғылыми әлеуетті дамыту STEM пәндеріне қызығушылықты арттырып, ғылым	3.2 · Воркшоп Болашаққа бастар жол: оқушыларды жоғары білім алуға даярлау LEGO® Serious Play® әдіснамасы бойынша Білім берудегі өзгерістер және саясат Стюарт Нортон, Advance HE (Ұлыбритания) Модератор: Алия Тажибаева	3.3 · Воркшоп Іс-әрекеттегі тәжірибені зерттеу – білім беру жөніндегі ортақ көзқарас пен ұйымдық оқыту арасындағы байланыстырушы тетік Мектептегі көшбасшылық және басқару Саймон Лайтман, Flourish Project	3.4 · Секция Оқушының әл-ауқаты және мектептегі қауіпсіз орта Инклюзия және балалардың әл-ауқаты Модератор: Ринат Жумабаев Ирландиядағы Transition Year бағдарламасының 50 жылдық тәжірибесі: орта	3.5 · Секция Әртүрлі деңгейдегі оқушыларды оқыту: әрқайсысының қажеттілігіне сай білім беру жолдары Оқыту мен оқу тәсілдері Модератор: Аян Алтынбеков Оқушылардың оқу	3.6 · Секция «Адал азамат» мектеп практикасында: тәсілдер мен тәжірибе Оқу бағдарламасы және білім мазмұны Модератор: Сабыржан Садуақасов (тақырыбы нақтыланады) Арафат Нұрлақов, «Білім-Инновация» халықаралық қоғамдық қорының вице-	3.7 · Секция Оқушының оқу үдерісіндегі дербес рөлі: зерттеу, жобалау және қателерден үйрену Оқу бағдарламасы және білім мазмұны Модератор: Маслихат Зәмірбекқызы Оқушының белсенді оқу ұстанымын қалыптастыру:	3.8 · Ignite Talks Сыныптағы бағалау, кері байланыс және деректермен жұмыс Бағалау және білім сапасын бағалау Модератор: Куралай Ахмадиева 1. «Детальдарға назар аудару» дағдысын дамыту стратегиясын әзірлеу және бағалау үшін білім беру деректерін пайдалану Дузбаева М.Б., Тураканова Г.А., Даулетханова М.С., Акиева А.Б., Нұрбақыт К., Митина Т.А., Дуанбаева Т., Конакбаева А.А., НЗМ Өскемен	3.9 · Симпозиум NIS/SHARE. Мектеп деңгейінде оқыту мен оқуды дамыту үшін Action Research әдісін қолдану: ықпалы, стратегиялары және қажетті жағдайларды жасау Педагогтің кәсіби дамуы және әл-ауқаты

12:00–13:30 3-блок	«Astana» залы KAZ / RUS / ENG	«Almaty» залы KAZ / RUS / ENG	«Turkestan» залы KAZ / RUS / ENG	«Caspian» залы KAZ / RUS / ENG	«Esil» залы KAZ / RUS	«Burabay» залы KAZ / RUS	«Altay» залы KAZ / RUS	«Saryarka» залы KAZ / RUS	«Zhetisu» залы KAZ / RUS
	әлеміне өмір бойы жол ашады Катри Сааркиви, когнитивтік нейроғылым саласындағы зерттеуші, ғылыми коммуникация және өзара іс-қимыл бағытының жетекшісі (FINSOCI жобасы, Skope); Финляндия Білім және мәдениет министрлігінің «Жалпы білім беретін мектептердегі болашақ» жобасы бойынша келіссөз комитетінің төрағасы; Samoi компаниясының бас директоры және негізін қалаушылардың бірі (Финляндия) Жаңа мүмкіндіктер көкжиегі: баршаға арналған сапалы білім — жоғары STEM білім беру тәжірибесінен мектептерге арналған сабақтар Peeter Mehisto, University College London құрметті ғылыми қызметкері (Эстония) STEM пәндері мұғалімдерінің кәсіби дамуын зерттеу: теориялар мен әдістер Хунлян Ма (Қытай) Виртуалды шындық арқылы тең мүмкіндіктер және оқу нәтижелерін арттыру Уильям Макнил, Avantis Education, ClassVR (Ұлыбритания)		(Ұлыбритания) Модератор: Жанар Умбетаева	мектепте әлеуметтік-эмоционалды дамуды қолдау Айдан Клеркин, аға зерттеуші, Бүкіләлемдік банктің білім беру жөніндегі кеңесшісі (Ирландия) Мектептегі әл-ауқат: әр оқушының қабілетін дамытуға қолайлы ортаны бағалау жолдары Айнур Сапарбекова, НЗМ Балалардың әл-ауқаты департаменті Whole Child Approach тұжырымдамасына н Kazakhstan Whole School Volunteer System (K-WSVS) жүйесіне дейін: Қазақстан мектептерінде қауіпсіз білім беру ортасы мен буллингтің алдын алуға арналған ұйымдастырушылық-педагогикалық жүйені әзірлеу Кротова А.С., «Живая Вселенная» эко-мектебі; Семёнова Д.Б., Ақсу қ., Ыбырай Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі; Дементиевская Н.В., Мәншүк Мәметова атындағы Ақтөбе жоғары медициналық колледжі Буллинг қаупінің индексі (IPB–KZ): орта білім беру ұйымдарында буллингтің қауіп факторларын ерте анықтауға арналған авторлық педагогикалық скрининг технологиясы Дементиевская Н.В., Турганбаева А.Г., Мәншүк Мәметова атындағы Ақтөбе жоғары медициналық колледжі; Кротова А.С., «Живая Вселенная» эко-мектебі	қарқыны мен мүмкіндіктері әртүрлі болғанда оларды қалай оқыту керек? Саралап оқыту, сыныпты басқару және әр баламен жұмыс істеу стратегиялары Настя Серазетдинова, білім беру саласындағы продакт-менеджер, Hungry Teachers жобасының негізін қалаушы 9-сынып химиясында бейорганикалық сапалық талдауды оқыту барысында CER негізіндегі сараланған оқыту арқылы оқушылардың ғылыми пайымдауын дамыту: Назарбаев Зияткерлік мектептеріндегі мектепаралық Lesson Study тәжірибесі Толтебаева Ф.С., Алжанова Г.Ж., Жанбулатова Г.А., Білім беру бағдарламалары орталығы; Нуржанова Д.К., НЗМ Атырау; Rysbekova A., НЗМ Алматы-Наурызбай Мектеп тәжірибесінде дифференциацияны ң жүзеге асырылу ерекшеліктері: сабақтарды бақылау деректері негізінде талдау Калиева К.А., НЗМ Семей Жоғары талап қойылатын, қабілет деңгейі әртүрлі орта мектеп сыныптарында саралап оқытудың негізгі элементтерін жүзеге асыру Gaukhar Khudaikulova, НЗМ Шымкент-Қаратау	президенті Оқушылардың тұтас дамуы: «Адал азамат» тұжырымдамасы аясындағы NIS тәсілдері мен тәжірибесі Темиров Нұрболат, НЗМ Павлодар директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Оқудан әрекетке көшу: «Оқитын ұлтты» қалыптастыру жолында оқу сауаттылығы мен когнитивтік емес дағдыларды дамыту Султанова Гульбахыт Ильдесовна, сарапшы, Педагогикалық өлшеулер орталығы	жобалық және зерттеушілік қызмет арқылы дербестігін дамыту Елена Пак, Mezon Inspiring School (Өзбекстан) NIS оқушыларының зерттеу дағдыларын дамыту: аралас әдістерге негізделген зерттеу Сайранова А.М., Білім беру бағдарламалары орталығы Дизайндық ойлау әдісінің қалыптастыру жолында оқу сауаттылығы мен когнитивтік емес дағдыларды дамыту Молдабек Э.Ж., НЗМ Тараз Тәлімгерлік арқылы экологиялық еріктілер клубының моделін бейімдеу: мектептер арасындағы тәжірибе трансферінің іс-әрекеттегі зерттеуі Базарова Д.Ж., Нагибова Г., НЗМ Орал; Жаксылыкова Б.Ө., НЗМ Ақтау Қатеге негізделген оқу тәжірибесі және олардың оқушылардың мотивациясын дамытудағы рөлі Мұханбетқали А., НЗМ Қызылорда Қазақстандағы орта мектептің физика сабағында сабаққа дейінгі бейне-негізделген баламалы дайындық Тәріқ Н.Т., Каримбердиева П.А., НЗМ Ақтөбе	2. Тарих және география сабақтарында ауызша БЖБ жұмыстарын бағалауда нақты дескрипторлар мен тиімді кері байланысты қолданудың оқушылардың оқу жетістігіне әсері Қапар О.С., Сейіт А.Е., Жұбаныш Р.Ө., НЗМ Ақтөбе 3. Пәнаралық қалыптастырушы бағалау формаларының 10-сынып білім алушыларының оқу мақсаттары мен күтілетін нәтижелерге қол жеткізуіне әсері: Action Research зерттеуі Мынбаева Ж.С., Архабаева Ж.К., Есентаев Е.С., Спабеков Ж.К., Аuezov Н.О., НЗМ Шымкент-Қаратау 4. Дәлелдерге негізделген сыныпты бақылау: мұғалімдерге арналған құралдар мен стратегиялар Бурунбетова К.К., Адильжанова Д.А., Педагогикалық шеберлік орталығы; Ибраева А.Р., НЗМ Павлодар 5. NIS-Programme «Қазақ тілі мен әдебиеті (T1)» пәнінің іріктірілген оқу бағдарламасын жетілдіру бойынша мониторингтік бақылау Калиева А.М., Білім беру бағдарламалары орталығы 6. МҮР бағдарламасының бағалау критерийлеріне негізделген іріктірілген кері байланыстың биология пәні бойынша практикалық жұмыстарды орындау барысында білім алушылардың математикалық көрсетілімдері мен зерттеушілік құзыреттілігін дамытуға әсері Жилкибаева Л.К., Потанина Л.М., Токсеитова Г.К., НЗМ Астана 7. Сабақты бақылау деректерін математиканы оқыту сапасын арттыру және педагогтердің кәсіби дамуын қолдау құралы ретінде пайдалану: екі Назарбаев Зияткерлік мектебінің тәжірибесі Темиртасова Д.К., Білім беру бағдарламалары орталығы 8. Биологиядан зертханалық тапсырмаларға арналған тиімді дескрипторлар: бағалаудың ашықтығы мен әділдігін қамтамасыз ету Қуанышбекова А.Н., Жетесова А.Б., НЗМ Ақтау 9. Халықаралық бағалау құралдарын бейімдеудің кешенді әдіснамасы Байгулова А.Д., Білім беру бағдарламалары орталығы	Модератор: Назипа Аюбаева Сәлемдесу сөзі (жазба) Коллин Маклафлин Мұғалімдер өз тәжірибесін зерттегенде мектепте не өзгереді: NIS/SHARE жобасы Айжан Рамазанова, ДББҰ НЗМ Зерттеу департаменті NIS/SHARE халықаралық жобасын іске асыру аясында педагогтердің зерттеу мәдениетін дамыту — Роза Шаяханова, Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК Іс жүзіндегі Action Research шындығы: уақыт, зерттеу құзыреттері және зерделеуден өзгерістерге көшу Ерали Бижанов, НЗМ Атырау директоры NIS/SHARE жобасындағы мектептің жетістіктері мен қиындықтары Асанова Жанар Муратовна, жоба үйлестірушісі, НЗМ ІВ Сабақты бақылау арқылы оқушылардың оқуына назар аудару: мектеп деңгейіндегі Action Research стратегиясы Анальянова Райхан Аскеровна, жоба үйлестірушісі, №58 мектеп-гимназия

12:00–13:30 3-блок	«Astana» залы KAZ / RUS / ENG	«Almaty» залы KAZ / RUS / ENG	«Turkestan» залы KAZ / RUS / ENG	«Caspian» залы KAZ / RUS / ENG	«Esil» залы KAZ / RUS	«Burabay» залы KAZ / RUS	«Altay» залы KAZ / RUS	«Saryarka» залы KAZ / RUS	«Zhetisu» залы KAZ / RUS
				8–12 сынып оқушыларының психологиялық әл-ауқатын мониторингілеу суицидтік тәуекелді ерте анықтау және психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру құралы ретінде Назарова А.К., НЗМ Көкшетау				10. Тиімді кері байланыс арқылы оқу процесін өзгерту: оқушылардың мотивациясына әсер ету (Action Research нәтижелері Карабатырова Г.К., Балтабаева А.С., Ақмола облысы, Зеренді а., М. Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназия 11. Бірыңғай бағалау критерийлері тілдік пәндердегі жазбаша жұмыстардың сапасын объективті бағалау құралы ретінде Бодеева А.А., Жайсанбаева А.Н., Әлімғазиева С.Е., Ертуганова С.Б., НЗМ Семей 12. Химия сабақтарында зерттеуге негізделген оқыту (IBL) мен 5E моделін кіріктіру арқылы оқушылардың ақпаратты талдау мен интерпретациялау дағдыларын дамыту Маманова С.К., Каримова А.С., НЗМ Павлодар; Құрманәлі Г.Қ., НЗМ Көкшетау	

13:30–14:30	Түскі ас
-------------	----------

14:30–16:00 4-блок	«Astana» залы KAZ / RUS / ENG	«Almaty» залы KAZ / RUS / ENG	«Turkestan» залы KAZ / RUS / ENG	«Caspian» залы KAZ / RUS / ENG	«Esil» залы KAZ / RUS	«Burabay» залы KAZ / RUS	«Altay» залы KAZ / RUS	«Saryarka» залы KAZ / RUS	«Zhetisu» залы KAZ / RUS
	4.1 · Секция Жасанды интеллект дәуіріндегі мектеп: өзгермелі әлемдегі мұғалім мен оқушы Педагогтің кәсіби дамуы және әл-ауқаты <i>Модератор: Шырын Жумабекова</i> Жасанды интеллект дәуіріндегі мектептің жаңа	4.2 · Воркшоп Оқушының дербестігін дамытуға бағытталған оқытуды жобалау: деректерді келесі сабақтың мазмұны мен құрылымын жетілдіру үшін пайдалану Оқыту мен оқу тәсілдері Катри Саарикиви, когнитивтік нейроғылым саласындағы зерттеуші,	4.3 · Воркшоп Балабақшадан жоғары сыныпқа дейін: оқушылардың жасанды интеллектіні түсінуі мен қолдану дағдыларын дамыту Педагогтің кәсіби дамуы және әл-ауқаты Хунлян Ма (Қытай), Педагогикалық шеберлік орталығы <i>Модератор: Ажар</i>	4.4 · Секция Инклюзивті білім берудің сапасын арттыру: бағалау нәтижелері, деректер және педагогтерді даярлау Инклюзия және балалардың әл-ауқаты <i>Модератор: Гулнур Максүтова</i> Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтің кәсіби дамуы және оны	4.5 · Секция Білім берудің мазмұны мен құндылықтары Оқу бағдарламасы және білім мазмұны <i>Модератор: Галия Алжанова</i> Алаш зиялыларының ұстанымдарынан кеңестік идеологиялық орнығуға дейін: Қазақстандағы математика оқулықтарының трансформациясы Ақсұлу Құлмағамбетова, Beyim Tech	4.6 · Ашық диалог Жоғары оқу орындары өкілдеріне арналған ашық диалог Оқу бағдарламасы және білім мазмұны <i>Модератор: Данара Абильденова</i> НЗМ түлектері: Жұмағазиев Әміре Халиұлы, Мұзбаева Жадыра Құрманғалиқызы, Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Балгабекова Даяна,	4.7 · Секция Оқыту тілі, жазылым және сөйлеу кезіндегі алаңдаушылық Тілдік сауаттылық және көптілді білім беру <i>Модератор: Дулат Турарбеков</i> Грамматикалық чанктерді меңгерудің химия сабақтарындағы оқушылардың жазба жұмыстарына әсері Vodopyanova O., Мещанова А.Г., НЗМ Павлодар Жаңадан түскен 7-	4.8 · Ignite Talks Lesson Study, Action Research және кәсіби қауымдастықтар Педагогтің кәсіби дамуы және әл-ауқаты <i>Модератор: Ирина Мадеева</i> 1. Сарапшылық көшбасшылықтан желілік бірлескен шығармашылыққа жол: NIS/SHARE жобасы аясында іс-әрекеттегі зерттеу (Action Research) арқылы мектептердің оқыту сапасы мен адами әлеуетін дамыту Suleimenova Z., №72 мектеп-лицей 2. Мұғалімдердің кәсіби ынтымақтастығын дамыту арқылы оқушылардың ғылыми жоба байқауына қатысу	4.9 · Секция Оқудағы жасанды интеллект: оқушының ойлау қабілеті мен дербес әрекеті Білім берудегі ЖИ және цифрлық технологиялар <i>Модератор: Ақбар Тусупбаев</i> Жасанды интеллект дәуіріндегі білім беру сапасын арттыру факторы ретінде оқушылардың алгоритмдік ойлауын дамыту Арингазиева А.М., НЗМ Павлодар Үлгісіз математика:

14:30–16:00 4-блок	«Astana» залы KAZ / RUS / ENG	«Almaty» залы KAZ / RUS / ENG	«Turkestan» залы KAZ / RUS / ENG	«Caspian» залы KAZ / RUS / ENG	«Esil» залы KAZ / RUS	«Burabay» залы KAZ / RUS	«Altay» залы KAZ / RUS	«Saryarka» залы KAZ / RUS	«Zhetisu» залы KAZ / RUS
	келбеті: мұғалімдер мен оқушыларды өзгермелі әлемде өмір сүруге және оның дамуына ықпал етуге даярлау Дуглас Хартман, білім беру саласындағы зерттеуші, Мичиган штаты университетінің профессоры (АҚШ) Болашақ мұғалімдердің жасанды интеллект саласындағы сауаттылығын қалыптастыру: жаппай ашық онлайн-курс және оның тиімділігін бағалау Dilek Altun, Boğaziçi University білім беру факультетінің деканы (Түркия) Білім беру саласындағы жасанды интеллект: әлеуеті, шектеулері және оны қолдану жауапкершілігі Бибарс Сейтаниязов, Beyim AI	ғылыми коммуникация және өзара іс-қимыл бағытының жетекшісі (FINSCL жобасы, Skope); Samoi компаниясының бас директоры және негізін қалаушылардың бірі (Финляндия) <i>Модератор: Лаура Байтокаева</i>	Кожабаева	күнделікті тәжірибеде жүзеге асыру Әсем Тахирева, UNICEF кеңесшісі, OZIM Academy негізін қалаушы Инклюзияны болашақ мұғалімдердің даярлау жүйесіне енгізу: әртүрлі елдердегі реформалардың тұрақтылығын саяси экономия тұрғысынан талдау Аружан Жамбыл, Джанет Хелмер, Кайрат Куракбаев, Ксения Турсынбаева, Гульнура Дарипбаева, Назарбаев Университеті Қазақстандағы болашақ мұғалімдердің инклюзивті білім беруге дайындығының бейіндері Ксения Турсынбаева, Джанет Хелмер, Аружан Жамбыл, Назарбаев Университеті Алматы қаласының мектептеріндегі жас ағылшын тілі мұғалімдерінің инклюзивті білім беруді жүзеге асыруға дайындығы Оралбай А., НЗМ Алматы; Жорабек Ә.М., Серік Д.Р., НЗМ Алматы-Наурызбай	NIS-Programme білім беру бағдарламасындағы "құрмет" құндылығы: 7-сынып "Өнер" пәні сабақтарында оқу бағдарламасын және мұғалімдер мен оқушылардың қабылдауын талдау Оспанова А.Д., Сайранова А.М., Білім беру бағдарламалары орталығы; Ажгереева К.Б., НЗМ Орал Алаш ағартушыларының жаратылыстану бағытындағы алғашқы оқулықтары: ұлттық мектеп трансформациясы және мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі (ХХ ғ. 20-жылдары) Мырзағали А., Алматы қ., №148 мектеп-гимназия Тарихи пәндер бойынша метатаным қағидаттары негізінде жетілдірілген сабақ құрылымын пайдалану Калиева Б.К., Туспукалиева Г.К., Білім беру бағдарламалары орталығы Көркемдік-эстетикалық бағыттағы балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларының құндылықтық, технологиялық және педагогикалық құрамдастарына педагогтердің көзқарасы Котов С.О., Жағалбаева М.Т., Найман А.А., Тұрыскелді Ж.І., Battalova A., Абишева Г.А., Есенжолова Ж.Ж., Қосымша білім берудің республикалық оқу-әдістемелік орталығы	Алматы Менеджмент Университеті (AlmaU) Жулдыз Смагулова, KIMEP University Қасымжанова Әсел және Әбуова Назира, Satbayev University Бағдар Ақчалов, Нархоз университеті	сынып оқушыларының ауызша сөйлеу үрейі мен мектептегі жайлылығы: ағылшын тілін меңгерудің бастапқы деңгейі және мазасыздықты төмендететін педагогикалық тәсілдердің рөлі Оскеева М.О., Хоседияс С., Сулейманова М.Т., Razbekova A., НЗМ Қарағанды Көзге көрінетін оқушы және көрінбейтін құзыреттер: оқыту тілі өзгерген жағдайдағы жинақталған білім беру деректерінің шегі Давлеттариев Г.Ф., НЗМ Қарағанды Орыс тілі мен әдебиетін кіріктіріп оқытудағы мәтінге негізделген тәсілді іске асыру: Назарбаев Зияткерлік мектептерінің 9–10-сынып оқушыларының оқу сауаттылығын дамытудағы мүмкіндіктері мен шектеулері Айтпаева А.С., Білім беру бағдарламалары орталығы Қазақ тілін екінші тіл ретінде меңгеруде көркем мәтінді оқушының тілдік деңгейіне бейімдеу Хасенова А.Т., Білім беру бағдарламалары орталығы; Сулейменова М.М., НЗМ Қарағанды Жаңартылған NIS-Programme оқу бағдарламасын іске асыру контекстінде құрылымдық және визуалды модельдер арқылы жазбаша сөйлеу жанрларын оқыту Бектасова М.Ш., Білім	белсенділігін арттыру Кожантаева А.Г., Ожаева Ф.Қ., Хайреденова А.М., Алмағанова С.И., Тоқтарбеков А.М., Д. Төленов атындағы ЖОМ 3. Педагогикалық қоғамдастықта Lesson Study нәтижелерін тарату (мектепшілік және сыртқы деңгейлер): педагогтердің кәсіби дамуына білім беру деректерін пайдалану Жанузакова Г.А., Калиева А.К., Мудриченко И.И., Демочкина А.В., Георгиевка орта мектебі 4. Әдістемелік көшбасшылық және болашақ мұғалімнің кәсіби капиталы Омарова Ж.Б., Зеренді а., Мәлік Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназия 5. PLC аясында оқыту сапасын арттыру Кудабекова М., Соболева А.Н., Советбекова А.К., НЗМ Семей 6. Сабақтан шеберлікке: тарихи пікірталастар арқылы ойлау дағдыларын жетілдіру Нестеренко А.В., Жетісу облысы, Ескелді ауданы, Н. Алдабергенов атындағы ОМ 7. Action Research: сабақтың қорытындылау кезеңінде тиімді кері байланысты жүйелі қолдану арқылы оқыту тәжірибесін жетілдіру Хисабек Ж.Х., Бердібекова Ж.Ж., Шемонаиха Қ., Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №5 ЖОМ 8. Lesson Study барысында оқушылардың оқу қателерін талдау: деректерге негізделген мектепшілік жетілдіру моделі Мухамедьярова М.К., Жағыпханова М.Д., Газизова К.К., Бақытқанова А.Б., Өскемен қ., Шоқан Уәлиханов атындағы мектеп-лицей 9. Сабақты зерттеу (Lesson Study) үдерісінде аналитикалық модельдер арқылы зерттеушілік әңгімені дамыту Ибраева А.Р., НЗМ Павлодар; Адильжанова Д.А., Бурунбетова К.К., Педагогикалық шеберлік орталығы 10. Lesson Study – мектепті трансформациялау және мұғалімнің кәсіби дамуының құралы: Сабақты қорытындылау кезеңінде кері байланысты жүйелі қолдану арқылы оқу сапасын арттыру	жасанды интеллект адамнан жылдам есеп шығарған кезде ойлауды қалай дамытуға болады Ткачева Е.С., №2 Бесқол орта мектебі Жоғары сынып оқушыларының зерттеушілік оқытуын ынталандыру үшін жасанды интеллект көмегімен жасалған виртуалды зертханаларды пайдалану Әсіл Ж.С., НЗМ Алматы-Наурызбай AI-Titrator: Титрлеу анализін цифрландыру үшін түсті танытын интеллектуалды жи-модель әзірлеу Ишанова Г.К., Нұрмуханова Г.А., НЗМ Орал Data-Informed Teaching: оқушылардың математика пәні бойынша біліміндегі олқы тұстарын анықтау және жою мақсатында білім беру деректерін талдауда жасанды интеллектіні пайдалану Nurym Z., Рахимова Г.Н., НЗМ Ақтөу

14:30–16:00 4-блок	«Astana» залы KAZ / RUS / ENG	«Almaty» залы KAZ / RUS / ENG	«Turkestan» залы KAZ / RUS / ENG	«Caspian» залы KAZ / RUS / ENG	«Esil» залы KAZ / RUS	«Burabay» залы KAZ / RUS	«Altay» залы KAZ / RUS	«Saryarka» залы KAZ / RUS	«Zhetisu» залы KAZ / RUS
							беру бағдарламалары орталығы; Дроздова О.А., НЗМ Петропавл	Таласбаева Г.Б., Наниманова Д.С., Шемонаиха қ., Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №5 ЖОМ	

16:00–16:20	Үзіліс
16:20–16:50	KEYNOTE 6 «Өмірге арналған мектеп — 2045: Финляндиядағы негізгі білім берудің болашағына қатысты ұлттық пайымды қалыптастыру» Катри Саарикиви — когнитивтік нейроғылым саласындағы зерттеуші, ғылыми коммуникация және өзара іс-қимыл бағытының жетекшісі (FINSCI жобасы, Skope); Финляндия Білім және мәдениет министрлігінің «Жалпы білім беретін мектептердегі болашақ» жобасы бойынша келіссөз комитетінің төрағасы; Samoi компаниясының бас директоры және негізін қалаушылардың бірі (Финляндия)
16:50–17:30	KEYNOTE 7 «Білім беру экожүйелеріндегі дағдарысты еңсеру: білімге тең қолжетімділік пен оқыту сапасын қамтамасыз ету жолында» Эштер Саламон — Parents International директоры, Еуропалық мектеп директорлары қауымдастығының кеңесшісі (Нидерланд) <i>Сұрақ-жауап</i>
17:30–17:50	Екі күннің бейнеқорытындысы және ой-толғау. Қорытынды сөз Әнуар Жанғозин — «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Басқарма Төрағасы
17:50–18:00	Конференцияның жабылу салтанаты

Зерттеу постерлерінің көрмесі

1-күн · 29 қазан · 1-постер сессиясы — Мектеп, педагог және оқушы: көшбасшылық, кәсіби даму, дидактика, әл-ауқат

2-бағыт · Мектептегі көшбасшылық және басқару (6)

1. Мектептің трансформациясы жағдайында адами капиталды дамыту: ұлттық құндылықтарға негізделген зерттеу — **Байжуманова А.Ж., - Қ.Қ., Әсіл М.Ж.** (НЗМ Алматы-Наурызбай)
2. 4P басқару моделі негізінде білім беру ұйымын трансформациялау: институционалдық даму мен білім сапасын арттырудың тәжірибелік моделі — **Малгаждарова Ж.З.** (Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімінің «№22 жалпы орта білім беретін мектеп-лицейі» КММ)
3. Мектептегі трансформация: сапалы білім мен тең мүмкіндіктерге негізделген адами әлеуетті дамыту — **Сергазиева Г.Б.** (БҚО, Орал қаласы, “№1 ЖОББМ” КММ)
4. DIPLO EDUCATIONAL ECOSYSTEM: мектеп трансформациясының авторлық педагогикалық моделі — **Аманова Н.Р.** (Тараз қаласы, М.Мәметова атындағы №27 орта мектеп)
5. Мектеп трансформациясындағы деректерге негізделген басқару: «Деректерден шешімге дейінгі» циклдік басқару моделі — **Кубжасарова Л.Д.** (С. Рахимов ЖОМ); **Балтабекова А.Т.** («Педагогикалық шеберлік орталығы» ЖМ)
6. SMART MIB Pro – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарына арналған мектепшілік бақылауды басқарудың цифрлық экожүйесі — **Габдуллина Г.Г.** (Батыс Қазақстан облысы Бөрлі ауданы Ақсай қаласының №4 жалпы орта білім беретін мектебі)

3-бағыт · Педагогтің кәсіби дамуы және әл-ауқаты (11)

7. Рефлексиядан трансформацияға: мектепте іс-әрекеттегі зерттеу мәдениетін дамыту — **Ordabayeva Z., Altynbekov A.S., Shakhmetova Z.T., Ткаченко Т.А., Zykrina S.** (НЗМ Көкшетау)
8. Lesson Study және инклюзивті білім беру: оқыту тәжірибесін жетілдірудің инновациялық тәсілі — **Шонкина И.С., Ермахашова Г.Б.** (Ы.Алтынсарин атындағы орта мектеп)
9. Білім алушылардың рефлексивті мәдениетін дамыту арқылы оқушы әлеуетін арттыру («Оқушының үш жұрты» аясында) — **Молдағалиева Ш.М., Жолдыбек Т.К.** (Исатай ауданы білім бөлімінің "Мектеп-гимназиясы")
10. Кейс стади: Параллель оқытудың 10-сынып оқушыларының оқуды қабылдауына және ағылшын тілі сабақтарындағы жаңадан бастаған мұғалімдердің дамуына әсері — **Аманбаева А.Т.** (НЗМ Ақтөбе)
11. Зерттеуге негізделген биология зертханалық оқытуын қолдау мақсатында бірлескен Lesson Study үдерісіне алгоритмдік ойлауды кіріктіру — **Каражанова К.М., Bonifacio J.B.** (НЗМ Түркістан)
12. «Тандем-мектеп» жобасы аясында жасанды интеллектті енгізу кезінде педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға педагогикалық турлардың ықпалы — **Халыкова Ж.** (№16 жалпы білім беретін мектеп КММ); **Сатыбаева Г.К.** (Батыс Қазақстан облысы Орал қаласы 24 мектеп директоры)
13. «Lesson Study + Эко-STEM» интеграциялық моделі — **Сағадиева К.Б.** («Педагогикалық шеберлік орталығы» ЖМ)
14. Мұғалімдердің көшбасшылығын қолдайтын рефлексиялық зерттеу нысаны ретіндегі іс-әрекеттегі зерттеу: Қазақстандағы мектеп тәжірибесі — **Алибекова А.Т., Айтенова Ж.Б., Айкымбекова Д.Т., Иманшарипова А.Ж.** (НЗМ Астана); **Ахмадиева К.Т.** (International Steppe School of Astana)
15. Lesson Study – мектепті дамыту стратегиялық тетігі — **Нурсапарова А.З., Арнапасов Е.Т., Тукубаева Т.Т., Боранбаева Ж.К., Касенова М.Т.** (Ахмет Байтұрсынов атындағы № 20 орта мектебі)
16. Заманауи педагогтің икемді дағыларын (Spft skills) жүйелі дамытудың әдістемелік моделі және оны қолдану тәжірибесі — **Ажибаева Ж.С.** (НЗМ Қызылорда); **Omarova Z.** (НЗМ Астана-Нұра)
17. Мұғалімнің цифрлық құзыреттілігінің эволюциясы: жеке рефлексиядан ғылыми негізделген жариялынымға дейін — **Tokbayeva A.** (НЗМ Алматы-Медеу)
18. Болашақ мұғалімі: Жасанды интеллект, орнықты даму және реляциялық кәсібилікті ұштастыру — **SARSENBAYEVA N., Avasi V.** (НЗМ Тараз)

4-бағыт · Оқыту мен оқу тәсілдері (17)

19. Ауыстырылған сынып бөлмесі моделімен оқуды жекешелендіру — **Овчинникова О.** (НЗМ Өскемен); **Шейко Т.А.** (НЗМ Петропавл); **Козловская Э.** (НЗМ Шымкент-Абай)
20. Оқушылардың білім беру ресурстарын қабылдау ерекшеліктеріне негізделген дербестендірілген оқыту — **Мещанова А.Г.** (НЗМ Петропавл)
21. «SENIM START» – сабақтың кіріспе кезеңін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық моделі — **Сахарбаева М.А.** ("Өрлеу" БАҰО АҚ "Маңғыстау облысы бойынша ҚДИ" филиалы)
22. Көпдеңгейлі тапсырмалардың архитектурасы – оқушылардың жүйелі ойлауын дамытудың катализаторы — **Жаилганова Б.Б., Антаева Г.Т.** (НЗМ Қостанай)
23. Оқушылардың аналитикалық талдау және түсіндіру дағдыларын қадамдық бағыт беру арқылы дамыту — **Амирова Р.Т., Есеркенова Ж.К., Нуржанова Д.К., Кимбаева Ш.С.** (НЗМ Атырау)
24. Математика сабағында MathsBot платформасы арқылы сараланған тапсырмаларды әзірлеу және олардың оқу нәтижесіне әсері — **Забыханов М.М.** (Атырау облысы білім беру басқармасының Мақат ауданы білім бөлімінің «Х.Санбаев атындағы орта мектеп» КММ)
25. Информатиканы оқытуда дербестендірілген тапсырмаларды әзірлеу әдістемесі — **Дуйсекеева Б.М.** (НЗМ Тараз)

26. Оқушылардың когнитивтік жүктемесін оңтайландыруға арналған 4c/id моделін қолдану — **Сахиева А.К., Казбекова А.С., Базарова Д.Ж., Mustafina A., Кудабаетова Г.** (НЗМ Орал)
27. А1-А2 тілдік деңгейіндегі оқушыларды саралап оқыту: тәжірибедегі тиімді модельдер — **Максүтова Ж.А.** (Білім беру бағдарламалары орталығы); **Нурғалиева С.М., Айдыналиева В.М.** (НЗМ Орал)
28. Сабақ үдерісіндегі топтық жұмысты ұйымдастыруда Banquo әдісінің тиімділігі — **Баймаханова Г.А.** (Арал қаласы Ж.Әбдірашев атындағы № 62 мектеп-лицейі бастауыш сынып мұғалімі)
29. Математика сабағында жасанды интеллект құралдары арқылы дифференциацияның күрделендіру принципін жүзеге асыру — **Әбдіжәлел Г.Ж., Эльмира К.И., Аманжан Р.Н., Төрешұратова Г.С.** (НЗМ Ақтөбе)
30. Заманауи білім берудегі саралап оқыту: оқушылардың логикалық талдау дағдысын дамытудың тиімді жолдары — **Куатова А.С.** (НЗМ Павлодар)
31. 5-сынып білім алушыларының жеке оқу траекториясын адаптивті оқыту механизмі арқылы дербестендіру — **Зияшова К.К.** (ШҚО ББ Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің "Н.Островский атындағы №4 Күршім орта мектебі" КММ)
32. Құрылымдалған жеке-жеке өзара оқыту арқылы білім алушылардың математикалық есеп шығару нәтижелерін жетілдіру — **Келимбердиева А.Н., Қонырбаева Ж.М.** (НЗМ Ақтау)
33. Белсенді оқыту әдістерін қолданудың оқушылардың көшбасшылық және ұйымдастырушылық дағдыларын дамытудағы тиімділігі — **Джарасова Б.Б., Жеткізгенова М.Т.** (НЗМ Ақтау)
34. Сұрақ қалай туындайды? Тереңдетілген биология курсына оқушылар құрастырған HOTS және LOTS сұрақтары арқылы мұғалім рөлін қайта қарастыру — **Омашева М.Е.** (НЗМ Алматы-Медеу); **Смайлов Б.Б.** (Республикалық физика-математика мектебі)
35. Жоғары деңгейлі сұрақтар арқылы оқушының сыни-аналитикалық дағдысын дамыту — **Нурмуханова Г.А., Ишанова Г.К.** (НЗМ Орал)

5-бағыт · Оқу бағдарламасы және білім мазмұны (7)

36. NIS мектептерінің 9-сынып оқушыларындағы дәлелді қорытынды жасау дағдысының динамикасын талдау — **Даужанова В.Р.** (НЗМ Қарағанды); **Сыдыкова Ш.Р.** (НЗМ Талдықорған); **Баядилова Р.Б.** (НЗМ Семей); **Дуйсекова А.Б.** (НЗМ Қостанай)
37. Digital-Driven Case Study әдісі арқылы жоғары сынып оқушыларында дәлелді шешім қабылдау мәдениетін қалыптастыру — **Ткаченко Т.А., Бегежаева Г.И.** (НЗМ Көкшетау)
38. Variation theory қағидаттарын пайдалана отырып, проблемалық оқыту арқылы орта мектеп оқушыларының оқу себеп-салдарлық байланыстарды объектісі ретінде түсінуді дамыту — **Койшығараева А.** (ЖМБ НЗМ Астана-Нұра)
39. Симуляцияға негізделген оқыту арқылы оқушылардың себеп-салдарлық талдау және шешім қабылдау дағдыларын дамыту — **Шохан К.Ф., Қасымжанова Ж.Е., Жомартова Г.Ж.** (НЗМ Қарағанды)
40. «Факт – Интерпретация – Қорытынды» әдісі арқылы география сабағында оқушылардың дәлелді қорытынды жасау дағдысын дамыту: педагогикалық зерттеу нәтижелері — **Асанова К.И.** (НЗМ Қостанай)
41. Фелтинг технологиясы арқылы оқушылардың интерпретациялау дағдыларын дамыту — **Уайсова С.Р., Зейнулла А.Қ.** (НЗМ Қызылорда)
42. «Блум кубигі» әдісі арқылы 7 сынып оқушыларының талдау қабілетін дамыту (Lesson Study негізінде) — **Пернебек Н.Е., Ибраева А.М., Асильбек А.М., Жақып Е.Е., Утебаев Н.Б.** (НЗМ Шымкент-Қаратау)

7-бағыт · Бағалау және білім сапасын бағалау (2)

43. Хэтти мен Тимперлидің «Feed Up, Feedback және Feed Forward» моделінің оқушылардың сыртқы жиынтық бағалауға деген көзқарасына және оқу мен жазу дағдыларындағы жетістіктеріне әсері — **Каратаева А.М., Сейтимова А.Ж.** (НЗМ Атырау)
44. STEM бағалаудың білім сапасын арттырудағы рөлі: цифрлық трансформация контекстінде — **Кушкова Б.Ш.** (НЗМ Шымкент-Абай)

8-бағыт · Инклюзия және балалардың әл-ауқаты (16)

45. Кейс әдісін қолдану арқылы когнитивті емес дағдыларды дамыту — **Байтемиров М.К.** (НЗМ Қостанай)
46. Интроверт оқушылар үшін қауіпсіз сөйлеу ортасын жобалаудағы Кэганның оқу құрылымдарының эксперименттік негіздемесі — **Мейрамқызы А., Дуйсекова А.Б.** (НЗМ Қостанай)
47. Scaffolding арқылы қауіпсіз сөйлеу ортасын қалыптастыру: Speaking Anxiety-ді төмендету тәжірибесі — **Мурзағалиева Д.Б., Касымова К.Е.** (НЗМ Астана-Нұра)
48. «Character Capsule» моделі арқылы оқушының тұлғалық болмысын қалыптастыру: дербестендірілген білім берудің инновациялық тәсілі — **Үмбет А.С.** (Т.Жүргенов атындағы №136 мектеп-лицей)
49. «Эмоция әліппесі»: оқушылардың эмоциялық әл-ауқатын қолдау құралы — **Таушанова А.Қ.** (Қарасу жалпы орта білім беретін мектебі КММ)
50. 21 күнде JANAMEN: сенімге негізделген оқушы дамуының моделі — **Салахият Ә.С.** (Қарасу жалпы орта білім беретін мектебі)
51. ЕББҚ оқушының (тірек- қимыл аппараты бұзылған оқушының)айтылым дағдысын дамыту — **Куанова Л.Б.** ("Опорный жалпы білім беретін мектеп"КММ)
52. Трекерлерді қолдану арқылы бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық белсенділігін дамыту — **Ералиева Л.Т.** (Қазыбек би ауылы №17 "Түркістан" мектебі)
53. Бастауыш сынып оқушыларының оқуындағы аффективтік, әлеуметтік, когнитивтік және физиологиялық кедергілерді ерте анықтау және кешенді қолдау моделі — **Курманова Т.А.** (Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы" Шоқан Уәлиханов атындағы N 3 мектеп-лицейі " КММ); **Молдахметова Н.Т.** (ШҚО ББ Өскемен қаласы бойынша ББ "Ш.Уалиханов атындағы 3мектеп -лицей" КММ); **Секенова Ж.З.** ("Абай атындағы 33 орта мектебі" КММ)

54. Тарих сабағында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың адами әлеуетін дамытуға арналған құндылыққа бағдарланған маршруттық картаның педагогикалық моделі — **Аманбаева Ж.К., Нажимова А.Ж.** ("Жалпы білім беретін Өркен орта мектебі" КММ)
55. Білімдегі теңдіктен эмоционалдық байланысқа: Аз қамтылған және көп балалы отбасы балаларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету моделі — **Таутенбаева А.Н.** ("№32 жалпы білім беретін мектеп" КММ)
56. Бастауыш мектептен негізгі мектепке өту кезеңінде оқушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін мектептегі білім берудің әртүрлі кезеңдерінде педагогикалық қолдаудың қандай элементтері сақталуы тиіс? — **Кириш Д.М.** (№41 Ө.Кекілбайұлы атындағы мектеп-гимназия); **Ержанова А.Е.** (Әбіш Кекілбайұлы атындағы №41 мектеп-гимназия)
57. Арнайы білім беру қажеттіліктері бар 8-сынып оқушыларының оқу нәтижелерінің сапасын жақсарту үшін микрооқыту технологиясын қолдану — **Ақпарова Е.В., Гильмутдинова Г.А., Крылова А.Д.** («№62 жалпы білім беретін мектеп» КММ); **Чижевская Ю.Т.** («Педагогикалық шеберлік орталығы» ЖМ)
58. Бастауыш сынып оқушыларының көшбасшылық әлеуетін дамытудағы тең мүмкіндіктердің рөлі: «Апта көшбасшысы» жобасын іске асыру тәжірибесі — **Шакирзянова Н.И.** (Қостанай облысы, Жітіқара ауданы, Абай атындағы мектеп-лицей КММ)
59. Кешігу – оқушылардың оқу үдерісіне тартылуын төмендететін фактор — **Курмашева А.А., Чармухаметова А.А., Тайбазаров Н.Ә., Коксегенова Д.Е., Баркова А.А., Татимбеков Р.Ш.** (НЗМ Семей)
60. Оқушыларға EFL сыныбында сөйлеу мазасыздығын жеңуге көмектесу — **Алимжанова Д.Ю., Акишева М.А.** (НЗМ Астана-Нұра)

2-күн · 30 қазан · 2-постер сессиясы — Білім мазмұны, тіл және цифрлық технологиялар

5-бағыт · Оқу бағдарламасы және білім мазмұны (19)

1. Биология сабақтарында зертханалық дағдыларды дамыту үшін 5Е моделін қолдана отырып STEM-әдістемесінің тиімділігін зерттеу — **Нусипжанова Г.К., Унбаева С.И.** (НЗМ Ақтау)
2. Генетикалық және экологиялық деректерді талдау арқылы зерттеушілік құзыреттерді дамыту — **Унбаева С.И., Нусипжанова Г.К.** (НЗМ Ақтау)
3. Оқушылардың тарихи дереккөздерді интерпретациялау дағдыларын дамыту арқылы функционалдық сауаттылығын арттыру — **Ибраева А.Т.** (НЗМ Қарағанды); **Байханова Л.А.** (НЗМ Павлодар)
4. Математика сабақтарының құрылымына PISA тапсырмаларын жүйелі енгізу арқылы қолданбалы математикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру — **Адылбаева Г.Б., Архабаева Ж.К.** (НЗМ Шымкент-Қаратау)
5. Оқушылардың жаһандық құзыреттерін дамыту: ЮНЕСКО шеңбері аясындағы мектепшілік зерттеу — **Адаспаева Н.М., Зайниева З.С.** (НЗМ Семей)
6. Тарихи контексті қайта жаңғырту арқылы 9-сынып оқушыларының тарихи ойлауын және когнитивті емес дағдыларын дамыту — **Даулетханова М.С.** (НЗМ Өскемен)
7. Позициялық оқыту технологиясы негізінде оқушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру — **Шейко Т.А.** (НЗМ Петропавл)
8. Рефлексивті журналды толтыру арқылы оқушылардың зерттеу дағдыларын жетілдіру — **Бижигитова Э.У.** (НЗМ Тараз)
9. ТРИЗ әдістері арқылы биология сабақтарында 8-сынып оқушыларының STEM-құзыреттіліктерін дамыту: Action Research — **Мусагулова Б.** (ДББҰ «Білім беру бағдарламалары орталығы» филиалы)
10. Оқушыларды математикалық өзін-өзі талдау күнделігін жүргізу арқылы өмірдегі математикалық есептерді шешуге қалай үйретуге болады? — **Ким Р.Б., Тастанова М.М.** (НЗМ Шымкент-Қаратау)
11. Географиядан халықаралық олимпиадаларға даярлаудың авторлық моделін НЗМ желісінде енгізу және оның тиімділігін бағалау — **Касымова А.М.** (НЗМ Павлодар); **Нурбаева А.Т.** (НЗМ Қызылорда); **Рахманова Н.Б.** (НЗМ Талдықорған)
12. Қазақстан тарихы пәнінде кесте негізінде дереккөздерді талдау дағдысын дамыту (siri стратегиясы негізінде) — **Каримова А.Б., Рымжанова А.Е.** (НЗМ Талдықорған)
13. Білім беру аналитикасы негізінде геология олимпиадасына оқушыларды дербестендіріп даярлаудың педагогикалық моделі — **Рахманова Н.Б.** (НЗМ Талдықорған); **Касымова А.М.** (НЗМ Павлодар)
14. Биология пәнін оқытуда білім тереңдігін(DoK) тапсырмаларды кіріктіру арқылы талдау дағдыларды қалыптастыру және биологиялық құбылыстарды терең түсінуді дамыту — **Kultassova S.** (НЗМ Тараз)
15. ECOFINANCE LAB: қаржылық шешім қабылдау дағдыларын дамытудың пәнаралық моделі — **Рахимғалиева Д.К.** (Жоғары инженерлік-технологиялық колледж); **Базарова Д.Ж., Nagibova G., Demeugaliyeva G.** (НЗМ Орал)
16. Қазақстан тарихы пәнінде зерттеу жұмысына бағытталған тапсырмалардың 12-сынып оқушыларының зерттеу дағдыларын дамытуға ықпалы: әрекеттегі зерттеу нәтижелері — **YESZHANOVA G.** (ЖМБ НЗМ Тараз қаласы)
17. Тұрақты даму мақсаттарын оқу процесіне ықпалдастыру моделі ретіндегі "Гидрополия": экологиядан әлеуметтік әл-ауқатқа дейін — **Станкевич Т., Станкевич Ю.В., Мустафанова Г.Д.** (Жетісу облысы, Сарқан ауданы, №1 мектеп-гимназия)
18. Экономика пәнін ағылшын тілінде оқыту: NIS-Programme оқу бағдарламасын іске асыру мониторингі негізіндегі нәтижелер — **Самархан Г.А.** (ДББҰ «Білім беру бағдарламалары орталығы» филиалы)
19. Мониторинг деректерінен білім беруді жетілдіруге: химия пәні бойынша құзыреттілікке бағытталған NIS-Programme оқу бағдарламасын іске асыру нәтижелері — **Жанбулатова Г.А., Toltebayeva Ф.С., Алжанова Г.Ж.** (Білім беру бағдарламалары орталығы)

6-бағыт · Тілдік сауаттылық және көптілді білім беру (23)

20. Ағылшын тілі сабақтарында оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында сөздік қорды бекітуге арналған сараланған тапсырмаларды қолдану — **Алиева Д.Р.** (НЗМ Түркістан)
21. Жобалау әдісі арқылы мәтіндерден ақпаратты алу және өңдеу, даму тенденциясы тұрғысынан бағалау дағдыларын дамыту — **Исина Б.К., Кабдолла Р.Ж.** (НЗМ Қарағанды)
22. Ағылшын тілі олимпиадасына арналған қысқа мерзімді қарқынды дайындық курсының тиімділігі: бастапқы және қорытынды тестілеу негізіндегі зерттеу — **Ким Е.А.** (НЗМ Астана-Нұра)
23. CALP дамытуға бағытталған пәнаралық оқыту оқушылардың сыни ойлауына қалай әсер етеді — **Аскарова А.М., Жаксылыкова А.К., Khadessova Z., Байбиисова Б.** (НЗМ Алматы-Наурызбай)
24. Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында сторителлингті қолдану арқылы оқушылардың шығармашылық, креативті ойлауын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту — **Abisheva K.** (НЗМ Түркістан)
25. IB бағдарламасы аясында қазақ тілін үшінші тіл ретінде оқыту: сапалы білім мен тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етудегі трансформациялық тәжірибе — **Ахметова И.А.** (International Steppe School of Astana)
26. Мәтінді түсінуге арналған ашық жауапты тапсырмаларды орындауда оқушылардың оқу жетістіктерін арттыру: іс-әрекеттегі зерттеу — **Аликулова К.Н., Нурмагамбетова Н.А.** (НЗМ Шымкент-Абай); **Сапарбаева З.А.** («Педагогикалық шеберлік орталығы» ЖМ)
27. Іріктеп оқу стратегиясының оқушылардың талдау дағдысын дамытудағы тиімділігі — **Кушербаева И.К.** (НЗМ Павлодар)
28. Генеративті ЖИ негізіндегі диалогтік кері байланыс арқылы аргументтік жазу дағдыларын дамыту: L3 сыныбындағы үш циклді іс-әрекеттегі зерттеу — **Плюшко О.С.** (НЗМ Көкшетау)
29. Білім берудегі мультимодальды мәтіндер: Оқушылардың сыни және визуалды сауаттылығын дамыту құралдары — **Амирханова С.Б.** ("Еңбекші жалпы орта мектебі" КММ); **Суатова Ф.Б.** (Атырау облысы, Қызылқоға ауданы, Қаракөл орта мектебі КММ)
30. Оқушылардың сөйлеу дағдаларын дамытудағы коллаборативті оқытудың рөлі — **Ибрагимова Ә.Н., Айдыңқызы А.** (НЗМ Алматы-Наурызбай)
31. «Maqal Battle» жобасы арқылы 7-сынып оқушыларының мақал-мәтелдерді қолданып сөйлеу дағдысын дамыту — **Abdirova B.** (НЗМ Ақтөбе)
32. Инфографика арқылы оқушылардың сөздік қорын арттыру және мәтінді түсіну деңгейін көтеру — **Акембаева Г.К., Байбосынова З., Тезекбаева Г.А., Тундыкбаева С.К.** (ШҚО, Зайсан қ., М. Әуезов атындағы орта мектеп)
33. Поэзиялық мәтінді көркем интерпретациялау арқылы білім алушылардың шығармашылық және жеке әлеуетін дамыту — **Жаксипаева А.С., Сабанова А.** (International Steppe School of Astana)
34. IB белсенді оқыту әдістері мен Claim–Evidence–Reasoning (CER) құрылымын қолдану арқылы ағылшын тілі сабақтарында оқушылардың аргументация дағдыларын дамыту — **Nurgali N.** (International Steppe School of Astana)
35. Қазақ тілі пәнінде Тулмин моделі арқылы 11-сынып оқушыларының дәлелдеу дағдыларын дамыту — **Zhumabay A.К., Баяндиева Д.М., Ortayeva A.Е.** (НЗМ Түркістан)
36. Flipped Writing әдісін қолдану арқылы оқушылардың талдау дағдысын дамыту — **Сарина А.А., Аликулова М.С.** (НЗМ Қостанай)
37. Ағылшын тілі сабақтарында мұғалім – оқушы - жасанды интеллект коллаборациясы негізінде коммуникативтік оқытуды дербестендірудің педагогикалық моделі — **Халелова А.Р.** ("№20 М.Әуезов атындағы ЖББМ" КММ)
38. Интерактивті кинопедагогика әдістемесі арқылы 5-6 сынып Т2 оқушыларының тілдік құзыреттілігі мен ұлттық-азаматтық бірегейлігін дамыту — **Джунисова М.Н.** (А.Байтұрсынов атындағы BINOM SCHOOL мектеп-лицейі); **Таттимбетов А.К.** (Бином Байтұрсын)
39. Жоғары сынып оқушыларының эссе жазу дағдыларын жетілдірудегі өзін-өзі тану мен кері байланысты тиімді пайдаланудың өзара байланысы — **К А.** (НЗМ Ақтау); **Togyzbay Z.B., Bissenbay M.N.** (НЗМ Ақтау); **Келимбердиева А.Н.** (НЗМ Ақтау)
40. Оқушылардың аргументативті жазу дағдыларын жетілдіру мақсатында бірлескен жазу тәсілін қолдану — **Рахимбекова С.Д.** (НЗМ Көкшетау)
41. Оқылым стратегияларын қолдану арқылы оқушылардың мәтінге тілдік талдау жасау дағдыларын қалай дамытуға болады? — **Досмагамбетова А.О.** (НЗМ Павлодар)
42. CLIL және «Қуатты білім» мәселесі: орта сыныптардағы пәндік ұғымдық тереңдік пен тілдік қолдаудың арақатынасы — **Бисенғалиева А.М.** («Зияткер» облыстық мектебі)
- 9-бағыт · Білім берудегі ЖИ және цифрлық технологиялар (17)**
43. Деректерге негізделген (Data-driven) тәсіл және жасанды интеллект: математикадан тарихи есептерді модельдеудегі оқушылардың когнитивтік кедергілерін талдау — **Tursyngazin N.** (НЗМ Семей)
44. Жасанды интеллект дәуіріндегі болашақ мұғалімі: жаңа құзыреттер мен педагогикалық трансформация — **Майкельдиева А.Ж., Естаева Н.Н.** (Алмалыбақ орта мектеп-гимназиясы)
45. Жасанды интеллектпен қазақ тіліндегі тұрақты сөз тіркестерін визуалдау арқылы оқыту — **Жекенова Ж.Е.** (№ 29 ЖОББМ КММ)
46. Геоақпараттық жүйелер арқылы оқушының сандық сауаттылығын арттырудың мүмкіндіктері — **Байбуров Н.А.** (НЗМ Өскемен)
47. Физика сабағында генеративті жасанды интеллектіні мақсатты педагогикалық кіріктіру арқылы оқушылардың цифрлық құзыреттілігін дамыту — **Құрақбаева А.С., Оспанова Е.Е., Дихамбаева Г.С., Толегенова В.А.** (НЗМ Қызылорда); **Кусбекова Э.К.** (НЗМ Тараз); **Кенжеханова М.С.** (НЗМ Астана-Нұра); **Алдигулова Н.Ж.** (НЗМ Атырау)
48. Мұғалімнің инновациялық қызметі: оқушылардың метатанымдық дербестігін дамытудағы жасанды интеллект және цифрлық рефлексия — **Mazhenova Z.** (НЗМ Қостанай); **Злоба Ю.С.** (ЖМБ НЗМ Қостанай)
49. Интеграцияланған жасанды интеллект негізіндегі Ustaz.life педагогикалық экосистемінің мұғалімдердің кәсіби қызметін қолдаудағы тиімділігі — **Нурбаева А.Т., Бегайдаров М.Т.** (НЗМ Қызылорда)

50. Генеративті ЖИ дәуіріндегі жоғары сынып оқушыларының ақпаратты верификациялау дағдыларын дамыту — **Агажанова Р.А.** (Қостанай облысы, Амангелді ауданы, «Амангелді жалпы білім беретін мектебі» КММ); **Batpanayeva Z.** (НЗМ Қостанай)
51. Билингвалды лексиканы меңгертудің ЖИ негізіндегі «LexiconLab» моделі — **Жұмабай А.С., Шынтасова Г.Б., Absalim Т.** (НЗМ Қызылорда)
52. Жасанды интеллект негізінде дербестендірілген оқытудың физика және химия пәндеріндегі тиімділігі — **Kussanova N.S., Сейталиева Б.Т.** (НЗМ Түркістан)
53. Тақырыбы: Бастауыш сыныпта жасанды интеллектпен тәрбиені қатар ұштастыра білім беру — **Магданова А.А.** (Жалпы білім беретін Өркен орта мектебі)
54. Жасанды интеллектінің оқушылардың оқу жетістіктеріне әсерін зерттеу — **Ниязова Ж.А., Әлжанова Б.Қ.** (НЗМ Ақтөбе)
55. Жасанды интеллект құралдарын пайдалану арқылы болашақ мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту — **Қаратаева Г.А., Дияшева Г.Х., Бердимуратова Б.Б.** (Байғанин орта мектебі)
56. Қазақстан тарихын оқыту барысында GIS-картографиялау, 3D-модельдеу және жасанды интеллект құралдары арқылы 5–9-сынып оқушыларының цифрлық құзыреттерін дамыту — **Казгумарова Г.К.** (Бауыржан Момышұлы атындағы орта мектеп)
57. Цифрлық платформалар мен жасанды интеллект биология пәні бойынша білім сапасын арттыру және олимпиадаларға дайындау құралы ретінде — **Гадаборшева А.Р.** (Шоқан Уәлиханов атындағы жеке мектеп)
58. NIS Programme аясында математикалық білім беруге цифрлық құзыреттерді кіріктіру: білім беру бағдарламасы мен педагогикалық тәжірибені талдау — **Гулжайна Е.К.** (ДББҰ «Білім беру бағдарламалары орталығы» филиалы)
59. Жасанды интеллектіні қолдану: Назабаев зияткерлік мектептерінде ағылшын тілін оқыту арқылы оқушылардың жасанды интеллектіге қатысты сыни ойлау сауаттылықты дамыту — **Аманбаева А.М.** (НЗМ Түркістан)